

CAHIER DE VACANCES

Les élèves entrant au CM1 jusqu'à la 5^{ème} sont tenus de compléter le cahier de vacances ci-joint pour réaliser des activités de productions d'écrits. Ce cahier est à remettre aux professeurs de français et d'anglais dès le premier jour de classe.

6ème / Grade 6



SUMMER ACTIVITY NOTEBOOK

Students entering Grade 4 to Grade 7 are asked to complete the attached summer activity notebook to practice their writing skills. There are six subjects; the first three must be written in French, the last three must be written in English. This document must be turned in to your French and English teachers on the first day of school.

Nom / Name: _____

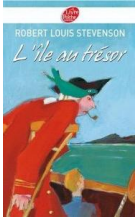
Fiche de lecture

Book Report

Consigne / Instruction:

Rédiger une fiche de lecture selon le modèle présenté ci-dessous. Celle-ci peut être manuscrite ou dactylographiée (**en français**).

Write a book report as per the template shown below. It may be handwritten or typed (**in French**).



L'île au trésor

Robert Louis Stevenson

ISBN : 9782013223973

Prénom : _____

Nom : _____

1. Présentation de l'ouvrage :

Titre : _____

Auteur : _____

Date de première parution : _____

Editeur : _____

Collection : _____

Biographie de l'auteur (10 lignes) et donner 5 autres titres de livres

2. Présentation des personnages :

Présenter les personnages principaux (5 lignes), au cours de votre description, n'oubliez pas d'ajouter des adjectifs qualificatifs.

3. Présentation du lieu :

Présenter l'endroit où se déroule l'action (5 lignes), si plusieurs endroits sont décrits, présentez l'essentiel.

4. L'histoire :

Présenter l'histoire avec une introduction (voir la fiche d'aide), le développement (15 lignes chaque paragraphe) et 5 lignes maximum pour la conclusion

5. Tes impressions :

Donner ses impressions sur l'œuvre en 3 lignes minimum et en donnant des justifications.

6. Fiche d'aide à la rédaction

A. Présenter un texte.

Pour **bien présenter un texte**, il faut :

- **le diviser** en paragraphes ; chaque étape du récit correspond à un paragraphe.
- **aller à la ligne** à chaque paragraphe.
- **commencer** un paragraphe par un alinéa (un blanc, le premier mot étant écrit en retrait par rapport à la marge).
- **ponctuer** correctement le texte. Si un personnage parle (dialogue), utiliser les guillemets, aller à la ligne et mettre un tiret dès qu'un autre personnage s'exprime.
- **trouver** un titre au texte.
- **le mettre** en page équitablement.

B. 2. Construire un récit.

Un récit est un texte qui raconte *une histoire*. On le construit en suivant un **ordre chronologique** qui se déroule dans le temps :

- **le début** de l'histoire : la situation de départ. Le lieu, le moment et les personnages principaux y sont présentés.
- **le déroulement** de l'histoire : les actions, les événements s'y succèdent.
- **la fin** : la chute de l'histoire. Elle peut être heureuse, triste, surprenante...

Un récit chronologique peut être écrit au **présent** comme au **passé** (même s'il se passe au futur).

Pour construire *un récit chronologique*, on utilise des expressions qui donnent des repères dans le temps et des indications sur le moment où les événements se déroulent : **En ce temps là, peu à peu, alors, depuis ce jour, puis, plus tard, peu après, tout à coup, soudain, enfin....** Ces expressions repères marquent les différentes étapes de l'histoire.

